



МЭРИЯ ГОРОДА АРГУН
Муниципальное учреждение «Департамент образования г. Аргун»
МУ «Департамент образования г. Аргун»

УСТРАДА-ГИАЛИН МЭРИ
Муниципальни учреждени «Аргун-Г1алин дешаран департамент»
МУ «Аргун-Г1алин дешаран департамент»

П Р И К А З

05 июля 2022 г.

№ 134

г. Аргун

Об утверждении результатов мониторингового исследования по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности и профессионального роста педагогов, качества обеспечения профессионального развития педагогов образовательных организаций городского округа г.Аргун

На основании приказа МУ «Департамент образования г. Аргун» от 24.06.2022 г. №132/2 «Об утверждении Положения о мониторинговом исследовании по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности и профессионального роста педагогов , качества обеспечения профессионального развития педагогов образовательных организаций городского округа г.Аргун», в целях обеспечения единства подходов к определению основных характеристик профессионального развития педагогических работников, а также устойчивого развития системы педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа г. Аргун

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторингового исследования по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности и профессионального роста педагогов, качества обеспечения профессионального развития педагогов образовательных организаций городского округа г.Аргун согласно приложению 1.
2. Утвердить адресные рекомендации согласно приложению 2.
3. Рассмотреть аналитическую справку на совещании с руководителями образовательных организаций городского округа г. Аргун.
4. Руководителям общеобразовательных организаций:

**Аналитическая справка
мониторингового исследования по осуществлению профессиональной
переподготовки по образовательным программам педагогической
направленности и профессионального роста педагогов, качества
обеспечения профессионального развития педагогов образовательных
организаций городского округа г.Аргун.**

В соответствии со статьями 8, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Положением о системе мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций городского округа г. Аргун, утвержденного приказом МУ «Департамент образования г. Аргун», от 24.06.22г. № 132/2, в целях обеспечения единства подходов к определению основных характеристик профессионального развития педагогических работников, определения состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических а также устойчивого развития системы педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа г. Аргун в сроки с 27.06.22 г. по 01.07.22 г. был проведен мониторинг.

Мониторинг предполагал сбор объективных данных с их последующей верификацией, статистическую обработку и анализ результатов для принятия управленческих решений в виде итогового документа - аналитической справки, в которой содержится информация о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в городском округе г. Аргун.

Для достижения поставленных целей мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций городского округа г. Аргун» были определены следующие показатели:

По учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций
Доля учителей начальных классов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций
Доля учителей начальных классов, у которых выявлены профессиональные дефициты
Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в рамках проекта «Вектор роста»
По повышению профессионального мастерства педагогических работников
Доля учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах
Доля педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность
Доля педагогов, которые обобщили опыт на уровне образовательной организации, муниципальном уровне, региональном уровне от общего числа педагогов в муниципалитете
Доля учителей, осуществивших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности от общего числа педагогических работников
Доля учителей, прошедших КПК в 2021-2022 году от общего числа педагогических работников
По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне
Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне
Доля педагогических/управленческих кадров, участвующих в деятельности профессиональных объединений на региональном, муниципальном уровнях от их общего числа в муниципалитете

В рамках реализации проекта «Вектор роста - развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования», целью которого является повышение предметных компетенций педагогов и формирование методических навыков преподавания в начальной школе, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21.03.2016 года ЛФ 465-п и на основании приказа ГБУ «ЦОКО» от 23.11.2021 года № 039 - ОД «Об утверждении комплекса мер в рамках реализации проекта «Вектор роста» в Чеченской Республике», на основании приказа МУ «Департамент образования г. Аргун» от 24.11.2021 г. № 45 «О проведении диагностики учителей начальных классов в рамках регионального проекта «Вектор роста» в образовательных организациях городского округа г. Аргун, в целях повышения предметных компетенции и методической поддержки учителей начальных классов, сетевого взаимодействия педагогов и развития системы наставничества 26.11.2021 г. было проведено входное тестирование учителей начальных классов. В тестировании приняли участие 189 учителей.

Итоги входного тестирования учителей начальных классов
образовательных организаций городского округа г.Аргун

Наименование ОО	Приняли участие	Зачёт	Незачёт	% сдачи
ОУ «СОШ №2» г. Аргун	28	14	14	50
ОУ «СОШ №1» г. Аргун	16	6	10	38
МБОУ «СОШ №3» г. Аргун	20	9	11	45
ОУ «СОШ №4» г. Аргун	9	5	4	44,5
ОУ «СОШ №5» г. Аргун	9	6	3	67
ОУ «СОШ №6» г. Аргун	7	4	3	57
МБОУ «СОШ №7» г. Аргун	5	2	3	40
МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргун	23	14	9	61
МБОУ «ЦО» г. Аргун	13	10	3	77
МБОУ «СОШ № 1» с. Бердыкель	15	5	10	33
МБОУ «СОШ №2» с. Бердыкель	10	8	2	73
МБОУ «НОШ» с. Бердыкель	6	5	1	83
МБОУ «СОШ №1» с. Чечен-Аул	6	2	4	29

МБОУ «СОШ№2» с. Чечен-Аул	11		8	3
МБОУ « СОШ №3 »с. Чечен-Аул	11	6	5	55
Итого	189	99	90	53

Устранение выявленных «дефицитов» проводилось посредством семинарских занятий, которые проводились с педагогами под руководством более опытных коллег, по разработанным календарно-тематическим планам по трем основным предметам – русский язык, математика и окружающий мир, в соответствии с рекомендациями по проведению занятий. В процессе занятий, учителю необходимо было просматривать видеоуроки, изучать теоретический материал и выполнять практические задания после каждой темы по всем трем предметам. Далее, в соответствии с приказом МУ «Департамент образования г. Аргун» от 24.03.2022 г. № 63 «О проведении повторной диагностики учителей начальных классов в рамках регионального проекта «Вектор роста» в образовательных организациях городского округа г. Аргун была проведена итоговая (выходная) диагностика, которая явилась заключительным этапом реализации масштабного проекта развития предметно-методических компетенций учителей начальных классов методами неформального образования» 7 апреля на базе МБОУ «СОШ № 7» г. Аргун. Результаты сведены в таблицу:

От 0 до 69 баллов набрали 24 учителей:

№ п/п.	Ф.И.О.	Баллы
МБОУ «СОШ № 1» г.Аргун им. Х.Х.Хататаева		
1.	Эльжуркаева Хава Султановна	63
2.	Исраилова Зура Акматовна	46
3.	Дикаева Зина Салмановна	62
МБОУ «СОШ № 2» г.Аргун им. Героя России Канти Абдурахманова		
4.	Пашаева Айшат Магомедовна	65
5.	Сатаева Элина Виситовна	42
6.	Чигиева Зарван Алиевна	67
МБОУ «СОШ № 3» г.Аргун имени М.М. Вайханова		
7.	Абумуслимова Рамиса Аабубакаровна	60
8.	Ибрагимова Луиза Эдиковна	67
9.	Масхудова Малкан Сайдхасановна	63
МБОУ «СОШ 5» г.Аргун им. М.Б. Халикова		

10.	Асхабова Люба Вахаевна	69
МБОУ «Гимназия 13» г.Аргун им. С.Д. Диканиева		
11.	Ахмедова Луиза Руслановна	69
12.	Данилханова Марха Абубакаровна	67
13.	Хункаева Асет Ахмадовна	69
МБОУ «СОШ 1» с. Чечен-Аул		
14.	Анаева Ашати Вахаевна	69
15.	Сеталова Елена Сергеевна	63
16.	Хаджимурадова Роза Магомедовна	0
17.	Зубхаджиева Зулай Вахидовна	52
МБОУ «СОШ 2» с. Чечен-Аул		
18.	Усманова Хеда Ширвановна	69
19.	Умарова Совдат Алиевна	63
20.	Казаева Айсет Увайсовна	63
МБОУ «СОШ 3» с. Чечен-Аул им. М.Х. Дугаева		
21.	Алсабекова Элита Хасмагомедовна.	69
МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» им. Героя Советского Союза А.И. Идрисова городского округа г. Аргун		
22.	Берсанова Билкис Чингисовна	67
23.	Магомадова Эсет Имрановна	65
24.	Тасуева Седа Ломалиевна	69

От 70 до 79 баллов набрали 37 учителей:

№ п/п.	Ф.И.О.	Баллы	Стаж
МБОУ «СОШ № 1» г.Аргун им. Х.Х.Хатаева			
1.	Гойсултанова Лейла Доловна	71	28
2.	Ахаева Аминат Малгбековна	77	28
3.	Умарашвили Марина Александровна	71	35
4.	Сайдулханова Тоита Баудиновна	71	44
5.	Багаева Марха Зайндыевна	73	25
6.	Дашаева Иман Магомедовна	79	2
7.	Исраилова Малика Султановна	77	33
МБОУ «СОШ № 2» г.Аргун им. Героя России Канти Абдурахманова			
8.	Габатаева Индира Висингириевна	73	19
9.	Сайдалвиева Седа Саламбековна	73	10
МБОУ «СОШ № 3» г.Аргун имени М.М. Вайханова			
10.	Ибрагимова Рамиса Ризвановна	77	27
11.	Мусанипова Элиза Хаджимахмадовна	79	5
12.	Элиханова Есита Хасмагомедовна	75	44
МБОУ «СОШ 4» г.Аргун			
13.	Мугуева Лайла Алхузуровна	79	16
14.	Уматгириева Хадижат Лом-Алиевна	79	18
МБОУ «СОШ 6» г.Аргун			
15.	Годиева Зарина Ширваниевна	73	8
МБОУ «СОШ 7» г.Аргун			
16.	Ибрагимова Жовхар Адамовна	73	4
МБОУ «Гимназия 13» г.Аргун им. С.Д. Диканиева			
17.	Абубакарова Зарема Ширваниевна	71	32
18.	Алиева Гумиша Усмановна	73	42
19.	Ахмаева Зарема Ахмедовна	75	30
20.	Тепкаева Милана Лечиевн	73	2
МБОУ «Центр образования г.Аргун им. Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.-Х.Кадырова			
21.	Межиева Малика Абдуллаевна	77	6
МБОУ «СОШ 1» с. Чечен-Аул			
22.	Солтамурадова Луиза Алуевна	77	37
23.	Кантаева Залина Хас-Магомедовна	77	3
МБОУ «СОШ 2» с. Чечен-Аул			
24.	Алиева Мадина Инжиловна	79	7
25.	Дашаева Зулихан Вахаевна	79	26
26.	Товсултанова Седа Султановна	79	21
27.	Шахмурзаева Мадина Вахаевна	77	14
МБОУ «СОШ 3» с. Чечен-Аул им. М.Х. Дугаева			
28.	Джовтханова Хела Сайфудиновна	75	28
29.	Докуева Мадина Вахаевна	73	15
30.	Зухайраева Элита Хасановна	71	18
31.	Писарова Малика Асмаевна	79	3

МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» им. Героя Советского Союза А.И. Идрисова городского округа г. Аргун			
32.	Дамаева Макка Денилбековна	75	20
33.	Мааева Хава Адамовна	71	2
34.	Сатуева Зарема Хампашаевна	77	7
35.	Таталаева Зарета Хамзатовна	73	27
36.	Тасуева Айна Магомедовна	79	12
МБОУ «СОШ № 2 с.Бердыкель им. Героя России Р.Ш. Басханова» городского округа г. Аргун			
37.	Халидова Хадишат Вахитовна	77	4

От 80 до 89 баллов набрали 24 учителя:

№ п/п.	Ф.И.О.	Баллы	Стаж
МБОУ «СОШ № 1» г.Аргун им. Х.Х.Хататаева			
1.	Янгалова Зина Дидиговна	81	35
2.	Гамаева Айшат Адамовна	88	6
МБОУ «СОШ № 2» г.Аргун им. Героя России Канги Абдурахманова			
3.	Адамова Линда Салмановна	81	1
4.	Джунидова Зулихан Гамальевна	83	3
5.	Дудаева Малика Салмановна	81	5
6.	Муцурова Динара Саламуевна	81	3
7.	Юсупова Шадат Шамуевна	88	3
МБОУ «СОШ № 3» г.Аргун имени М.М. Вайханова			
8.	Алиева Хавани Маликовна	83	36
9.	Ахматова Милана Кудусовна	88	22
10.	Довкаева Селисат Петровна	88	42
11.	Межидова Линда Адуловна	82	2
12.	Солтамурадова Зарема Зайнабдиевна	81	23
13.	Абдулаева Айна Мирзоевна	81	9
МБОУ «СОШ 4» г.Аргун			
14.	Саидова Марьям Резвановна	88	3
15.	Шокаева Дагмара Абдулаевна	85	16
МБОУ «СОШ 5» г.Аргун им. М.Б. Халикова			
16.	Амалаева Таиса Саидовна	83	32
17.	Саиева Хеда Минкайловна	83	21
МБОУ «Гимназия 13» г.Аргун им. С.Д. Диканиева			
18.	Магомадова Розита Шамиль-Хаджиевна	83	16
19.	Хадашева Луиза Сайдмагомедовна	83	15
МБОУ «Центр образования г.Аргун им. Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.-Х.Кадырова			
20.	Чинаева Аминат Султановна	81	1
МБОУ «СОШ 1» с. Чечен-Аул			
21.	Умархаджиева Марьям Вахидовна	81	1
МБОУ «СОШ 2» с. Чечен-Аул			
22.	Абдурзакова Хеда Магомедовна	83	1

МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель» им. Героя Советского Союза А.И. Идрисова городского округа г. Аргун			
23.	Хатуева Аминат Амрудиевна	81	5
24.	Гехаева Зулай Абдулаевна	83	34

Более 90 баллов набрали 5 учителей:

№ п/п.	Ф.И.О.	Баллы	Стаж
МБОУ «СОШ № 1» г.Аргун им. Х.Х.Хатаева			
1	Успанова Асет Адамовна	90	5
МБОУ «СОШ № 2» г.Аргун им. Героя России Канти Абдурахманова			
2	Танаева Мария Исаповна	94	55
МБОУ «СОШ № 3» г.Аргун имени М.М. Вайханова			
3	Бухараева Зулихан Вахаевна	90	33
МБОУ «СОШ 7» г.Аргун			
4	Адаева Меси Абусолтовна	90	16
МБОУ «СОШ № 2 с.Бердыкель им. Героя России Р.Ш. Басханова» городского округа г. Аргун			
5	Умхаева Макка Руслановна	90	33

Итоги выходной диагностики учителей начальных классов общеобразовательных организаций городского округа г. Аргун в рамках проекта «Вектор роста»

№	Наименование ОО	Всего учителей	Зачет	Незачет	% сдачи
1.	МБОУ «СОШ № 1» г.Аргун	13	9	4	62
2.	МБОУ «СОШ № 2» г.Аргун	11	8	3	73
3.	МБОУ «СОШ № 3» г.Аргун	13	10	3	77
4.	МБОУ «СОШ 4» г.Аргун	4	4	-	100
5.	МБОУ «СОШ 5» г.Аргун	3	2	1	67
6.	МБОУ «СОШ 6» г.Аргун	1	1	-	100
7.	МБОУ «СОШ 7» г.Аргун	2	2	-	100
8.	МБОУ «Гимназия 13» г.Аргун	9	6	3	67

9.	МБОУ «Центр образования г.Аргун	2	2	-	100
10.	МБОУ «СОШ 1» с. Чечен-Аул	7	4	3	50
11.	МБОУ «СОШ 2» с. Чечен-Аул	8	5	3	63
12.	МБОУ «СОШ 3» с. Чечен-Аул	5	4	1	80
13.	МБОУ «СОШ № 1 с.Бердыкель»	10	7	3	70
14.	МБОУ «СОШ № 2 с.Бердыкель	2	2	0	67
	Итого	90	66	24	73,4

По итогам выходного тестирования, «зачет» получили 66 (73,4% от общего количества учителей начальных), 24 (26,6%) не смогли преодолеть минимальный порог.

Резюмируя вышеизложенное нужно отметить, доля учителей начальных классов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций -73,4% от общего количества учителей начальных классов, доля учителей начальных классов, у которых выявлены профессиональные дефициты-26,6 % от общего количества учителей начальных классов, доля учителей начальных классов, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, основной целью применения которых является создание условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагога, а именно повышение уровня овладения ключевыми профессиональными компетенциями, актуальными образовательными технологиями и вовлечение в активный процесс поддержания функционирования и развития региональной системы образования в рамках проекта «Вектор роста»-26,6% от общего количества учителей начальных классов городского округа г. Аргун.

Важное место в работе методической службы отдела городского методического центра МУ «Департамент образования г. Аргун» занимает изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, в том числе и через организацию профессиональных конкурсов.

Конкурсное движение способствует созданию условий по обмену педагогическим опытом, создает мотивацию, стимулирует саморазвитие личности педагогов, решает задачи по выявлению лучшего опыта педагогических работников, конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Значимость развития конкурсного движения подчеркивается в проекте концепции дополнительного

профессионального педагогического образования, подкрепляется решениями заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 23.10.2020 года.

В системе образования городского округа г. Аргун функционирует система поддержки инноваций и инициатив педагогов через развитие системы профессиональных конкурсов для разных категорий педагогических работников: ежегодно в городском округе г. Аргун проходят муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства, так, например, в целях развития творческой деятельности педагогических работников и повышения профессионального мастерства, с 21 февраля по 25 февраля 2022 года в городском округе г. Аргун на базе МБОУ «СОШ № 1» г. Аргуна был организован и проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году. Конкурс проводился в соответствии с Положением, утвержденным приказом МУ «Департамент образования г. Аргун» от 15.02.22 г. № 24 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году». Каждая образовательная организация для участия в муниципальном этапе представила по 3 учителя от следующих предметных циклов: 1-гуманитарного; 1-естественно-математического цикла; 1-предметов эстетической направленности и 1 учитель начальных классов. Всего в конкурсе приняло участие 56 педагогов.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Чеченской Республики от 03.03.2022 г. №349-п, МУ «Департамент образования г.Аргун» от 10.03.22 г. № 51 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в сроки с 15-16.03.2022 г. проводился конкурс педагогов дополнительного образования. В конкурсе приняли участие 15 педагогов дополнительного образования.

Также был проведен муниципальный этап конкурса «Потенциал будущего», в котором приняли участие 19 педагогов.

Поданы заявки на участие в республиканском конкурсе «Педагог-психолог года» - 9 человек, «Учитель-дефектолог года» - 5 человек.

Из 104 участвовавших (доля участников от общего числа педагогов 7,5%) - в муниципальных этапах для участия в мероприятиях регионального уровня были выдвинуты 19 педагогов (доля от общего числа педагогов -1,3%)

С целью обеспечения комплексного сопровождения региональной системы оценки качества образования Чеченской Республики, содействия реализации Концепции регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от

30.12.2021 №1887-п «Об утверждении Концепции регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования Чеченской Республики и дорожной карты по ее реализации на 2021-2024 годы» для проведения экспертной деятельности в рамках ГИА, экспертная деятельность в рамках олимпиад школьников (деятельности при организации и проведении всероссийской и республиканской олимпиад школьников, включающей в себя экспертизу заданий к муниципальному этапу олимпиад) из образовательных организаций городского округа г. Аргун в качестве экспертов были привлечены 18 учителей образовательных организаций городского округа г. Аргун, что составляет 1,3 % от общего количества педагогов.

Здесь же необходимо отметить, что Департамент образования г. Аргун в целях создания и обеспечения функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, принял участие в формировании методического актива (пула) региональных методистов, 4 педагога образовательных организаций городского округа г. Аргун прошли аттестацию на ФИОКО и вошли в методический актив. Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 10.02.2022г. № 176-п «Об утверждении Реестра региональных методистов» [приказ-минобрнауки-чр-от-10-02-2022-г-176-п-об-утверждении-реестра-региональных-методистов.pdf \(mon95.ru\)](http://приказ-минобрнауки-чр-от-10-02-2022-г-176-п-об-утверждении-реестра-региональных-методистов.pdf)

В настоящее время возрастает роль муниципальной методической службы как значимого фактора, обеспечивающего сопровождение развития кадрового потенциала муниципальной системы образования.

Методическое сопровождение педагогических работников городского округа г. Аргун имеет комплексный и системный характер, что выражается в разнообразии проводимых образовательных мероприятий, так, например, в 2021-2022 учебном году в муниципальном округе г. Аргун для педагогов образовательных организаций были проведены методические мероприятия:

Наименование мероприятия	На базе ОО	Количество участников	Количество спикеров
«Форум молодых педагогов»	МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун	57	6
Круглый стол «Экологические проблемы страны»	МБОУ «СОШ №1» г. Аргун	36	4
Семинар «Планирование и анализ урока по формированию функциональной грамотности»	МБОУ «СОШ 6» г. Аргун	45	5
Мастер–класс «Приемы формирования читательской грамотности»	МБОУ «СОШ 6» г. Аргун	28	6

Семинар «Планирование и анализ урока по формированию функциональной грамотности»	МБОУ «СОШ 6» г. Аргун	37	7
Круглый стол «Воспитание, обучение, образование»	МБОУ «СОШ 6» г. Аргун	45	8
Мастер – класс «Формирование читательской грамотности»	МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун	32	8
Мастер – класс «Формирование математической грамотности»	МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун	39	8
Семинар «Применение новых подходов в обучении как фактор формирования функциональной грамотности обучающихся»	МБОУ «СОШ № 1 Чечен-Аул» городского округа город Аргун»	47	6
Семинар «Применение технологий уровневой дифференциации в коррекционной школе»	МБОУ «Коррекционная (специальная) общеобразовательная школа» г. Аргун	46	5
Мастер- класс «Занятие психолога «Формула успеха при подготовке сдаче ГИА»	МБОУ «СОШ № 2» г. Аргун	26	9
Семинар «Методическое сопровождение ОО по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	МБОУ «СОШ № 7» г.Аргун	46	9
Семинар «Построение новой модели метода работы учителя, как необходимое условие готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	МБОУ «СОШ № 3» г.Аргун	38	10
Семинар «Структура и содержание примерных образовательных программ учебных предметов русский язык и литература»	МБОУ «СОШ № 3» г.Аргун	39	10
Семинар «Современные педагогические технологии в ОО наиболее эффективные для реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	МБОУ «СОШ № 1» г.Аргун	47	10

Семинар «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: модернизация стандартов образования»	МБОУ «СОШ № 1» г.Аргун	47	8
Проведение открытых заседаний МО учителей начальных классов с участием педагогов 5 –х классов по ознакомлению с результатами обучения их в начальной школе. «Готовность обучающихся 4-х классов к обучению в основной школе»	МБОУ «СОШ №6» г.Аргун МБОУ «Гимназия № 13» г.Аргун МБОУ «СОШ № 1» г.Аргун	35	7
Вебинар «Организация объективного оценивания в рамках внедрения обновленных ФГОС»	МБОУ «СОШ №6» г.Аргун	26	9
Семинар «Обновление содержания преподавания предметов «Русский язык», «Литература»	МБОУ «СОШ №2» с.Бердыкель	36	9
Семинар «Обеспечение функционирования ВСОКО для эффективного управления качеством образования ОО в соответствии с обновлёнными ФГОС»	МБОУ «Гимназия № 13» г.Аргун	39	9

Исходя из данных таблицы, доля педагогов, которые обобщили педагогический опыт на уровне муниципалитете – 155 человек-11,3% от общего числа педагогов муниципалитета.

Опыт работы, представленный педагогами в мероприятиях на муниципальном уровне, был признан положительным и рекомендован к диссеминации на региональном уровне, так 20 педагогов городского округа г. Аргун приняли участие в региональных методических мероприятиях (доля от общего числа педагогов-1,4 %).

С целью развития педагогического потенциала муниципальной системы образования городского округа г. Аргун налажено сетевое взаимодействие педагогов округа, которое организовано в форме предметных муниципальных методических объединений педагогов (всего 12 метод объединений):

- заместителей директоров по УВР, ВР, НМР;
- учителей начальных классов;
- русского языка и литературы, чеченского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранного языка;
- физики, биологии, химии, географии;
- технологии, ИЗО;
- истории и обществознания;

- физической культуры;
- педагогов-психологов, учителей-логопедов, соцпедагогов;
- педагогов-библиотекарей;
- педагогов дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году проведено 29 заседаний профессиональных педагогических сообществ, в рамках которых проведено 14 методических недель, из них 13 недель в общеобразовательных организациях и 1 неделя педагогов дополнительного образования.

Доля управленческих кадров, участвующих в деятельности профессиональных объединений на муниципальном уровне от их общего числа в муниципалитете-(15 человек) -21,4%

Доля педагогических кадров, участвующих в деятельности профессиональных объединений на муниципальном уровне от их общего числа в муниципалитете-(169 человек)-12,3%

Одной из активных современных форм повышения квалификации педагогов является их участие в различных сетевых сообществах. В 2021-2022 учебном году на разных интернет площадках своим опытом делились 129 педагогических работников из 20 образовательных организаций, среди которых 110 педагогов общего образования (из 16 школ), 19 педагогов из 4 учреждений дополнительного образования.

Педагоги активно участвуют в деятельности различных сетевых сообществ, публикуют свои методические разработки, имеют авторские страницы, принимают участия в различных конкурсах.

Самыми популярными среди учителей являются следующие интернет площадки: образовательный портал России «Инфоурок» (168 педагогов), онлайн – проект ЯКласс (335 педагога), образовательная площадка «Мультиурок» (244 педагога), проект «Я – учитель» на сайте ЯндексУчебник.ру (155 педагогов).

Самыми активными участниками сетевых сообществ являются педагоги МБОУ «СОШ № 1» г. Аргун - 52 учителя и МБОУ «СОШ № 7» г. Аргун – 45 учителей. Также обмен опытом в рамках деятельности различных интернет-площадок занимает важное место в работе педагогов МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун (30 педагогов), МБОУ «СОШ № 3» (26 педагогов), МБОУ «СОШ № 5» г. Аргун. (17 педагогов).

Данный мониторинг предполагал также сбор объективных данных о своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности, контроль выполнения плана повышения квалификации, определение соответствия уровня профессиональной подготовки. Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых - один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Мониторинг установил, что за отчетный период прошли профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности по темам «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT-направлений образовательных организаций» и «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций» в рамках проекта «Кадры для цифровой трансформации» 35 педагога. По теме «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в условиях ФГОС ОО» -19, по теме «Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» - 32 педагога, по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 31 учитель.

Повышение квалификации педагогических работников является катализатором самообразования, условием продуктивного труда педагога и руководителя. Поэтому поиск и организация разумно-оптимальных форм профессионального обучения педагогических работников являются важнейшими задачами теории и практики повышения квалификации.

С 2021-2021 учебном году педагоги и управленческие работники городского округа г. Аргун прошли курсы повышения по следующим программам: «Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» - 55 человек

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 310 человек

«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов - 5 человек

«Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания» -5 человек

«Управление переводом школы с низкими образовательными результатами в режим эффективного функционирования» -10 человек

«Педагогическое мастерство как условие профессионального роста педагога»- 10 человек

«ВСОКО: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 20 человек

«Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о в условиях образовательной организации» - 12 человек

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - 203 человека)

Доля педагогических работников прошедших КПК в 2021-2022 учебном году от общего числа педработников городского округа г. Аргун – 42% (575 человек)

Доля руководящих работников прошедших КПК в 2021-2022 учебном году от общего числа управленческого персонала городского округа г. Аргун – 67% (55 человек)

Выводы и предложения:

– организация и реализация методического сопровождения педагогических работников позволяет сделать вывод о направленности мероприятий методического сопровождения педагогических работников на создание условий для творческой самореализации, профессионального роста педагогических работников;

– внимание, которое на должном уровне уделяется оказанию методической помощи и поддержке по тематическому направлению способствует непрерывному совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;

– сетевые педагогические сообщества, которые формируют единое информационно информационное поле, способствуют обмену опытом, распространение эффективных практик и поддержку инициатив;

– трансляция собственного опыта в рамках работы муниципальных методических объединений, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства инициируют развитие педагогического потенциала муниципальной системы образования городского округа г. Аргун;

- участие педагогов в реализации приоритетных задач развития образования, таких как инновационная деятельность образовательного учреждения, информатизация и образования, неизменно ведет к повышению профессиональной компетентности педагога;
- продолжить работу по созданию условий для роста кадрового потенциала системы образования путем интенсификации информационного обмена, в том числе, через подготовку и проведение конференций, обучающих семинаров на муниципальном и региональном уровнях;
- обеспечению открытости образовательной системы;
- оказание информационных, консультационных и экспертных услуг в сфере своей деятельности;
- включение в систему ВСОКО обязательного самоанализа профессиональных дефицитов и затруднений педагогов;
- введение в практику работы с педагогическими работниками карт индивидуального профессионального саморазвития.

Составитель



Л.А.Абастова

**Адресные рекомендации
по итогам проведения мониторинга качества обеспечения
профессионального развития педагогических работников
образовательных организаций городского округа г. Аргун**

руководителям образовательных организаций:

– стимулировать педагогов на прохождение аттестации на квалификационные категории, что подразумевает проведение целенаправленной работы по стимулированию к получению образования и прохождению аттестации, оказание консультативной и практической помощи в подготовке педагогов к аттестации;

– внедрять систему мотивации педагогических работников. Мотивация обуславливается профессиональными образовательными потребностями, желанием усовершенствовать педагогическую деятельность. При этом следует использовать как материальное стимулирование, так и моральное;

– с целью ознакомления педагогов с основными тенденциями в российском образовании проводить педагогические советы, совещания при директоре, заседания ШМО по изучению и обсуждению таких актуальных документов, как Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, ФГОС и другие нормативно - правовые документы по организации образовательной деятельности;

– способствовать и создавать условия по обобщению педагогического опыта лучших педагогов;

– продолжить взаимодействие с муниципальными методическими службами городского округа г. Аргун и организациями дополнительного профессионального образования для организации и проведения систематической диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и выявления существующих дефицитов с целью корректировки и уточнения адресной методической помощи.