

**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга системы обеспечения
профессионального развития педагогических работников**

В целях обеспечения единства подходов к определению основных характеристик профессионального развития педагогических работников, а также устойчивого развития системы педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа г. Аргун, в целях содействия развитию кадрового потенциала образовательных организаций Чеченской Республики, включая профессиональную переподготовку педагогических работников, выявления потребностей образовательных организаций в сроки с 11.01.2022 г. по 21.01.2022 г. был проведен мониторинг.

Методы мониторинга:

- формирование запросов в ОО городского округа г. Аргун;
- сбор, обобщение и анализ полученных данных.

Принципы обеспечения мониторинга:

- реалистичность требований, критериев и показателей мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых процедур;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

Для достижения поставленных целей мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций городского округа г. Аргун» были определены следующие показатели, характеризующие развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников

№ п/п	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения
1.	По учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	
1.1.	Доля учителей начальных классов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	%
1.2.	Доля учителей начальных классов, у которых выявлены профессиональные дефициты	%
1.3.	Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в рамках проекта «Вектор роста»	%

2. По повышению профессионального мастерства педагогических работников		
2.1.	Доля учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах	%
2.2	Доля педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность	%
2.3	Доля педагогов, которые обобщили опыт на уровне образовательной организации, муниципальном уровне, региональном уровне от общего числа педагогов в муниципалитете	%
2.4.	Доля учителей, осуществивших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности от общего числа педагогов	%
2.4.	Доля учителей, прошедших КПК в 2021-2022 году	%
3. По осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества		
3.1	Доля ОО, реализующих систему наставничества	%
3.2	Наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в муниципалитете	
3.3	Количество педагогов-наставников	Ед.
3.4.	Доля молодых педагогов, имеющих наставников, от общего числа молодых педагогов	%
3.5.	Наличие банка наставнических практик	-
3.6.	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	%
3.7.	Доля молодых педагогов, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	%
4. По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне		
4.1.	Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	Ед.
4.3	Доля педагогических/управленческих кадров, участвующих в деятельности профессиональных объединений на региональном, муниципальном уровнях от их общего числа в муниципалитете	%

5. По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета		
5.1.	Сведения об образовательных организациях	%
	Общее количество ОО	%
	негосударственных	%
	Гимназий	%
	лицеев	%
	коррекционных	%
	с углубленным изучением предметов	%
	организации дополнительного образования	%
5.2.	Особенности кадрового потенциала педагогов	%
	Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности;	%
	Доля молодых педагогов со стажем менее 3-х лет	%
	Доля молодых педагогов, чей возраст не превышает 35-и лет	%
	Доля педагогов предпенсионного возраста	%
	Доля педагогов с высшим образованием	%
	Доля педагогов с высшим педагогическим образованием	%
	Доля педагогов со средним профессиональным образованием	%
	Доля педагогов с высшей категорией	%
	Доля педагогов с первой категорией	%
5.3	Руководящий состав	%
	Общее количество руководителей	%
	Доля руководителей, имеющих высшее и дополнительное профессиональное и дополнительное профессиональное образование в сфере менеджмента, управления персоналом	%
	Со стажем работы в должности до 3-х лет	%
	Количество молодых руководителей в возрасте до 35-и лет 40	%
	руководителей предпенсионного возраста	%

В рамках реализации проекта «Вектор роста - развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами неформального образования», целью которого является повышение предметных компетенций педагогов и формирование методических навыков преподавания в начальной школе, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования, утвержденной приказом

Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21.03.2016 года ЛФ 465-п и на основании приказа ГБУ «ЦОКО» от 23.11.2021 года № 039 - ОД «Об утверждении комплекса мер в рамках реализации проекта «Вектор роста» в Чеченской Республике», на основании приказа МУ «Департамент образования г. Аргун» от 24.11.2021 г. № 45 «О проведении диагностики учителей начальных классов в рамках регионального проекта «Вектор роста» в образовательных организациях городского округа г. Аргун, в целях повышения предметных компетенции и методической поддержки учителей начальных классов, сетевого взаимодействия педагогов и развития системы наставничества 26.11.2021 г. было проведено входное тестирование учителей начальных классов. В тестировании приняли участие 189 учителей.

Итоги входного тестирования учителей начальных классов образовательных организаций городского округа г.Аргун

Наименование ОО	Приняли участие	Зачёт	Незачёт	% сдачи
МБОУ СОШ №1» г. Аргун	28	14	14	50
МБОУ «СОШ№2» г. Аргун	16	6	10	38
МБОУ «СОШ №3» г. Аргун	20	9	11	45
МБОУ «СОШ № 4 » г .Аргун	9	5	4	44,5
МБОУ «СОШ №5 г. Аргун	9	6	3	67
МБОУ «СОШ №6» г. Аргун	7	4	3	57
МБОУ «СОШ№7» г Аргун	5	2	3	40
МБОУ «Гимназия № 13»г.Аргун	23	14	9	61
МБОУ «ЦО» г.Аргун	13	10	3	77
МБОУ «СОШ № 1»с. Бердыкель	15	5	10	33
МБОУ«СОШ№2 »с.Бердыкель	10	8	2	73
МБОУ«НОШ» с.Бердыкель	6	5	1	83
МБОУ «СОШ№1 »с. Чечен-Аул	6	2	4	29
МБОУ «СОШ№2» с. Чечен-Аул	11	3	8	3
МБОУ « СОШ №3 »с. Чечен-Аул	11	6	5	55
Итого	189	99	90	53

99 (56%) учителей по итогам тестирования получили «зачёт».

90 (44%) учителей не преодолели минимальный порог.

Более 90 баллов набрали 7 преподавателей:

Тимуркаева А.А. (СОШ №3 г.Аргун) - 90 баллов

Болтукаева М. Х, (СОШ №5 г.Аргун) - 90 баллов

Садаева Л.Н.(ЦО г.Аргун) 92 балла

Эльмаева Э.В. (СОШ № 2 с.Комсомольское) - 92 балла

Ясаева А.В. (СОШ №2 с.Комсомольское) - 92 балла

Туруева Э.З. (СОШ №1 с.Чечен-Аул)-90 баллов

Якубова Л.Л. (СОШ №1 с.Чечен-Аул) - 94 балла

От 80 до 89 баллов набрали 22 преподавателя:

Солтаханова М.Х. (СОШ №1 г.Аргун) - 88 баллов

Мусаева БГ. (СОШ №2 г.Аргун) -83 балла

Дикаева ТЛ. (СОШ №3 г.Аргун) - 88 баллов

Билалова А.Б. (СОШ №7 г.Аргун) -81 баллов

Ахаева Я.А. (Гимназия № 13) - 85 баллов

Дудаева З.14. (Гимназия №13) - 89 баллов

Межиева П.Р.(Гимназия N 13) -83 балла

Измоденова Д.Х. (ЦО г.Аргун) - 83 балла

Мадаева Х.Ш. (ЦО г.Аргун) - 81 баллов

Мукаева М.А. (ЦО г.Аргун) -81 баллов

Муцухаева М.Ш-Х. (ЦО г.Аргун) - 81 баллов

Садаева Н.С-А. (ЦО г.Аргун) - 81 баллов

Гагатлаева МВ (СОШ№1 с.Комсомольское) - 81 баллов

Нудаева М. У. (СОШ№1 с.Комсомольское) - 81 баллов

Батаева МС. (СОШ№2 с.Комсомольское) - 83 баллов

Умаева Р.А. (СОШ №2 с.Комсомольское) - 85 баллов

Биланова З.И. (НОШ с.Комсомольское) - 81 баллов

Гадаева МГ. (НОШ с.Комсомольское) - 81 баллов

Манцаева Х.Х. (НОШ с.Комсомольское) - 85 баллов

Байсаева М.А, (СОШ№1 с. Чечен-Аул) -81 баллов

Гиназова Х.А. (СОШ № 1 с. Чечен-Аул) -83 балла

Мусаева ТС. (СОШ № 3 с.Чечен-Аул) -81 баллов

Лучшие результаты показали : МБОУ «НОШ» с.Бердыкель, МБОУ«СОШ №2» с.Бердыкель,МБОУ «МБОУ «Центр образования » г.Аргун, МБОУ «СОШ №5» г.Аргун,МБОУ «Гимназия №13»г.Аргун.

Далее анализ мониторинга выявил ,что процентная доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников , в рамках проекта «Вектор роста» достаточно низок - 14 % (13 человек).

По итогам анализа данных показателей мониторинга можно сделать *выводы и рекомендации* :

- Итоги тестирования являются удовлетворительными.

Руководителям ОО обеспечить :

-разработку Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;

- участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе ОО;

-актуализацию школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;

- организацию мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;

-организацию эффективной методической, диагностической и коррекционной работы каждого педагога в соответствии с выявленными профессиональными проблемами и дефицитами.

-принимать меры по разработке индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства.

Важное место в работе методической службы отдела городского методического центра МУ «Департамент образования г. Аргун» занимает изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, в том числе и через организацию профессиональных конкурсов.

На момент проведения мониторинга идет подготовка к организации муниципального этапа конкурса «Учитель года России» в 2022 году,

Каждая образовательная организация городского округа г.Аргун для участия в муниципальном этапе должна предоставить по 3 учителя от следующих предметных циклов 1-гуманитарного; 1-естественно-математического цикла; 1-предметов эстетической направленности и 1 учитель начальных классов.

На данный момент получено 30 заявок от 20 образовательных организаций городского округа г.Аргун- 2% от общего количества педагогов .

Также идет подготовительная работа к муниципальному этапу Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», получены 8 заявок от 4 образовательных организаций дополнительного образования городского округа г.Аргун -6,8 % от общего числа педагогов дополнительного образования.

С целью обеспечения комплексного сопровождения региональной системы оценки качества образования Чеченской Республики, содействия реализации Концепции регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования Чеченской Республики ,утвержденной приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.12.2021№1887-п «Об утверждении Концепции регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования Чеченской

Республики и дорожной карты по ее реализации на 2021-2024 годы» для проведения экспертной деятельности в рамках ГИА, экспертная деятельность в рамках олимпиад школьников (деятельности при организации и проведении всероссийской и республиканской олимпиад школьников, включающей в себя экспертизу заданий к муниципальному этапу олимпиад) из образовательных организаций городского округа г. Аргун в качестве экспертов были привлечены 18 учителей образовательных организаций городского округа г. Аргун, что составляет 1,3 % от общего количества педагогов.

Анализ методического сопровождения педагогических работников городского округа г. Аргун, которое выражается в проведении мероприятий методического характера, где педагоги образовательных организаций городского округа г. Аргун имели возможность обобщить опыт на уровне ОО и на уровне муниципалитета. Всего 32 педагога приняли участие в методических мероприятиях по обобщению педагогического опыта - доля от общего количества педагогов - 2,3 %.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным организациям не только функционировать, но и развиваться. Сетевое взаимодействие организаций на муниципальном уровне предполагает объединение всех образовательных учреждений и информационно – методического центра в муниципальную методическую сеть, в рамках которой осуществляется взаимодействие с сетевыми педагогическими сообществами. В городском округе г. Аргун налажено сетевое взаимодействие педагогов округа, которое организовано в форме предметных муниципальных методических объединений педагогов (всего 5 метод объединений):

- учителей начальных классов;
- русского языка и литературы, чеченского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранного языка;
- физики, биологии, химии, географии.

На отчетный период проведено 12 заседаний профессиональных педагогических сообществ .

Доля управленческих кадров, участвующих в деятельности профессиональных объединений на муниципальном уровне от их общего числа в муниципалитете - (8 человек) -11,4%

Доля педагогических кадров, участвующих в деятельности профессиональных объединений на муниципальном уровне от их общего числа в муниципалитете - (98 человек) - 7 %

На отчетный период на интернет платформах своим опытом поделились 102 педагогических работников из 20 образовательных организаций, среди которых 89 педагогов общего образования (из 16 школ), 13 педагогов из 4

учреждений дополнительного образования. Обобщение педагогического опыта проходило на образовательный портал России «Инфоурок» (50 педагогов), онлайн – проект ЯКласс (100 педагогов), образовательная площадка «Мультиурок» (65 педагога), проект «Я – учитель» на сайте ЯндексУчебник.ру (96 педагогов).

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых - один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Мониторинг установил, что за отчетный период прошли профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности по темам «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT-направлений образовательных организаций» и «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций» в рамках проекта «Кадры для цифровой трансформации» 17 педагогов. По теме «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в условиях ФГОС ОО» -8, по теме «Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» - 19 педагога, по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 27 учитель.

Доля педагогических работников прошедших КПК по состоянию на январь 2022 года от общего числа педработников городского округа г. Аргун – 23,7% (326 человек)

Доля руководящих работников прошедших КПК от общего числа управленческого персонала городского округа г. Аргун – 31 % (20 человек)

По итогам мониторинга в рамках осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности и профессионального роста педагогов можно сделать выводы:

- внимание, которое уделяется оказанию методической помощи и поддержке по тематическому направлению способствует непрерывному совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса является недостаточным ;
- расширять развитию сетевых педагогических сообществ , которые способствуют обмену опытом, распространение эффективных практик и поддержку инициатив;
- расширять возможности трансляция собственного опыта в рамках работы муниципальных методических объединений, участие в семинарах,

вебинарах, конференциях, подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства инициируют развитие педагогического потенциала муниципальной системы образования г. Аргун;

– продолжить работу по созданию условий для роста кадрового потенциала системы образования путем интенсификации информационного обмена, в том числе, через подготовку и проведение конференций, обучающих семинаров на муниципальном и региональном уровнях.

Данный мониторинг также был нацелен на получение информации по состоянию уровня поддержки молодых педагогов и качества реализации программ наставничества педагогических работников в образовательных организациях городского округа г.Аргун .

В ходе мониторинга было установлено, что формой наставничества «Ученик-ученик» в образовательных организациях городского округа г.Аргун охвачено 987 обучающихся (7.1 % от общего числа обучающихся) в качестве наставников, и 1002 (7.3 % от общего числа обучающихся) в качестве наставляемых.

К концу 2022 года доля наставников в целом по муниципалитету должна составить не менее 25 %.

Результаты мониторинга показали, что во всех образовательных организациях городского округа г.Аргун имеются молодые педагоги, в общем количестве это 411 человек .

При проведении анализа результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников выявили следующие элементы кластеризации:

Городские (образовательные организации города Аргун) и сельские учителя (образовательные организации с.Бердыкель,с.Чечен-аул)

Пары наставников и наставляемых городских образовательных организаций составляют 43% от общего количества педагогов; численность молодых педагогов составляют 20% и у 100% есть наставники;

2. Пары наставников и наставляемых сельских образовательных организаций – 37 % учителей; 7 % составляют молодые педагоги и только у 70 % есть наставники.

В целом по городскому округу г.Аргун число молодых педагогов имеющих закрепленных наставников составляет 285 человек (64,6 % от общего числа молодых педагогов),за каждым наставляемым закреплен наставник (262 педагогов, это 19 % от общего числа педагогов) .

В 12 образовательных организациях городского округа г.Аргун имеется разработанное «Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации», План мероприятий (дорожную карту) внедрения целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях городского округа г.Аргун, , программа по внедрению целевой модели наставничества. -60 % от общего

числа образовательных организаций городского округа г.Аргун.

Анализ представленной информации по кураторам наставничества, назначенных приказом по образовательной организации показал, что МБОУ «СОШ №1» г.Аргун, МБОУ «СОШ №3» г.Аргун, МБОУ «Гимназия №13» г.Аргун, МБОУ «Центр образования г.Аргун» им. героя России Ахмад-хаджи Кадырова, МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №5» г.Аргун есть названный приказ.

Доля общеобразовательных организаций от общего количества общеобразовательных организаций, в которых есть куратор наставничества, назначенный приказом директора образовательной организации составляет 30 % (6 образовательных организаций)

Мониторинг выявил, что не во всех исследуемых школах молодые педагоги получили адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Следующие образовательные организации предоставили для анализа методические рекомендации разработанные для молодых педагогов по руководству при составлении ИОМ. Это МБОУ «СОШ №1» г.Аргун, МБОУ «Центр образования г.Аргун» им. героя России Ахмад-хаджи Кадырова, МБОУ «Гимназия №13» г.Аргун, что составляет 15% от общего числа образовательных организаций.

Выводы и рекомендации:

На основании данных, полученных в ходе мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности, можно констатировать, что достаточные условия для методической поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества в образовательных организациях городского округа г.Аргун созданы в 10 образовательных организациях (50 %) от общего числа образовательных организаций городского округа г.Аргун.

Это МБОУ «СОШ №1» г.Аргун, МБОУ «СОШ №7» г.Аргун, МБОУ «Гимназия №13» г.Аргун, МБОУ «Центр образования г.Аргун» им. героя России Ахмад-хаджи Кадырова, МБОУ «СОШ №1» с.Бердыкель, МБОУ «СОШ №5» г.Аргун.

В остальных образовательных организациях внимание к работе с молодым педагогам ослаблено, системное методическое сопровождение отсутствует, формы профессиональной поддержки реализуется фрагментарно.

Работа по сопровождению и наставничеству обучающихся общеобразовательных организаций в образовательных организациях городского округа г.Аргун построена слабо, количество обучающихся вовлеченных в целевую модель наставничества низкое, и в основном строится на традиционном уровне.

Анализ полученных результатов позволяет следующие рекомендации, направленные на формирование системных подходов к вопросу

методического сопровождения молодых специалистов на этапе вхождения в профессиональную деятельность:

1. Разработать муниципальную систему диссеминации лучших наставнических практик на основе открытого муниципального банка указанных практик, а также систему работы с банком.

4. Внедрить проведение в образовательных организациях «Недели молодого учителя» в рамках которой молодые педагоги смогут демонстрировать профессиональные компетенции в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока.

5. При реализации формы наставничества «Учитель - учитель» наряду с уже освоенной формой «опытный педагог – молодой педагог» необходимо включить в практику ещё две формы наставничества:

-«лидер педагогического сообщества - педагог, испытывающий проблемы» предполагает адресную психоэмоциональную поддержку наставляемого наставником, сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив;

-«педагог-новатор – консервативный педагог», в рамках данной модели молодой педагог помогает более опытному коллеге овладеть современными программами, цифровыми навыками и технологиями.

6. Рекомендовать педагогам -наставникам использовать в работе с наставляемыми *цифровые ресурсы*: apkpro.ru; <https://nastavnik.apkpro.ru/tezaurus>; <https://multiurok.ru>; <http://rc-buzuluk.ru/t/method/bank/>; <https://uchi.ru>; education.yandex.ru/ ; <http://skiv.instrao.ru/-zadaniy/>; <http://www.centeroko.ru>; <https://infourok.ru>; <https://www.pedalmanac.ru>; <https://education>; <https://fipi.ru/>; <https://foxford.ru>; <http://www.profile-edu.ru>; <http://interneturok.ru>; <https://sdo.edu.orb.ru/> <http://ptdsovet.su>; <https://mentori.ru>; <http://eor.it.ru> <https://www.nastavniki.com> образовательная платформа zoom, webinar.ru

7 . Руководителям образовательных организаций способствовать внедрению разных форм и моделей сопровождения и наставничества обучающихся, развитию сообществ, сетевых и онлайн-форм поддержки и сопровождения обучающихся.

8 . В работе по реализации муниципальной программы целевой модели наставничества руководствоваться Методическими рекомендациями Академии МинПросвещения России от 21 декабря 2021 года: «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»

В рамках сбора информации по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях городского округа г. Аргун и развития кадрового потенциала по следующим показателям было установлено:

1. Число ставок по штату (ед.);
2. Списочная численность работников на отчетную дату (чел.);

3. Среднее число ставок на одного работника (ед.);
4. Число вакантных должностей (ед.);
5. Особенности кадрового состава педагогических работников:
 - молодых педагогов со стажем менее 3 –х лет;
 - количество молодых педагогов, чей возраст не превышает 35-и лет;
 - количество педагогов предпенсионного возраста;
 - количество пенсионеров;
 - количество педагогов с высшим образованием;
 - количество педагогов с высшим педагогическим образованием;
 - количество педагогов со средним профессиональным образованием;
 - количество педагогов с высшей категорией;
 - количество педагогов с первой категорией.
6. Руководящий состав:
 - количество руководителей, имеющих высшее и дополнительное профессиональное образование в сфере менеджмента, управления персоналом;
 - со стажем работы в должности до 3-х лет;
 - количество молодых руководителей в возрасте до 35-и лет 40;
 - руководителей предпенсионного возраста.

Что на отчетный период число вакантных должностей от общего числа ставок по штату составляет -43 ставки – 3 %.) по следующим предметам:

Учителей истории-4

Учителей русского языка и литературы -5

Учителей Физики -6

Учителей ИЗО-3

Учителей музыки-3

Учителей английского языка -6

Учителей географии -4

Учителей химии- 5

Учителей математики -3

Учителей биологии-4

Проблема обеспечения педагогическими кадрами на момент мониторинга решается за счет за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов и привлечения их к работе по совместительству.

Данные исследования в категории «Особенности кадрового состава педагогических работников и управленческих кадров» по двум периодам сведены в таблицу :

№	Критерии	Показатели	На 01.01.2021г.		На 01.01.2022г.	
			Чел.	%	Чел.	%
1.	Сведения об организациях общего образования	общее количество ОО	19	100	20	100
		негосударственных организаций	-	-	-	-

		гимназий	1	5,26	1	5
		лицеев	-	-	-	-
		коррекционных	1	5,26	1	5
		с углубленным изучением предметов	-	-	-	-
		организаций дополнительного образования	4	21	4	20
2.	Особенности кадрового состава педагогов	общее количество	1276	100	1371	100
		молодых педагогов со стажем не менее 3-х лет	371	29,08	411	29,98
		количество молодых педагогов, чей возраст не превышает 35-и лет	464	36,36	551	40,19
		Количество педагогов предпенсионного возраста	115	9,01	118	8,61
		количество пенсионеров	79	6,19	88	6,42
		количество педагогов с высшим образованием	1082	84,8	1178	85,92
		количество педагогов с высшим педагогическим образованием	1028	80,56	1112	81,11
		количество педагогов со средним профессиональным образованием	184	14,42	188	13,71
		количество педагогов с высшей категорией	82	6,43	80	5,84
		количество педагогов с первой категорией	66	5,17	63	4,6
		3.	Руководящий состав	общее количество руководителей организаций	19	100

		количество руководителей, имеющих высшее и дополнительное профессиональное образование в сфере менеджмента, управления персоналом	19	100	20	100
--	--	---	----	-----	----	-----

Из данной таблицы, что в общеобразовательных организациях городского округа г. Аргун молодых педагогов со стажем не менее 3-х лет увеличилось на 40 человек, количество пенсионеров - на 9 человек, количество молодых педагогов, чей возраст не превышает 35-и лет увеличилось на 87 человек. Если говорить о качественном составе педагогов, то в целом ситуация за указанные периоды не изменяется, только в случае количества педагогов с высшим педагогическим образованием, оно увеличилось на 84 человека.

Здесь же нужно отметить, что 100% руководителей имеют профильное образование. Все они прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», но 3 человека из руководителей образовательных организаций достигли пенсионного возраста, следовательно, возникает необходимость их замены.

Обобщив все представленные выше данные отметим следующее

- доля образовательных организаций, полностью обеспеченных педагогами – 91 %;
- доля педагогических работников пенсионного возраста, от общего количества педагогов – 6,4 %;
- доля педагогов с установленной первой и высшей квалификационной категорией – 10,4%
- доля педагогов с высшим образованием – 81,1%
- доля педагогов со стажем работы до 3-х лет – 0,5%.

Анализ наличия в образовательных организациях городского округа г. Аргун разработанных управленческих документов, свидетельствует о следующем:

- в образовательных организациях МБОУ «СОШ № 1 г. Аргун», МБОУ «СОШ № 6 г. Аргун», созданы и реализуются программы развития кадрового потенциала;-10 % от общего числа образовательных организаций;
- предусмотрены мероприятия по развитию кадрового потенциала и созданию кадровых условий в годовом плане работы МБОУ «СОШ № 7 г. Аргун», МБОУ «СОШ №2» с.Чечен-аул;
- не представлены отдельным документом и не отражаются в годовом плане работы мероприятия по созданию кадровых условий в следующих образовательных организациях МБОУ «СОШ № 5» г. Аргун;-5% от общего количества образовательных организаций городского округа г.Аргун.

Анализ указанных данных позволяет сделать следующие выводы и рекомендации:

Мониторинг кадрового обеспечения позволил выявить следующую проблему: с одной стороны, происходит увеличение количества молодых специалистов со стажем не менее 3-х лет, и небольшое увеличение количества работающих пенсионеров. Статистические данные об образовании учительского состава позитивны: увеличилось число учителей с высшим образованием. Незначительно снизилось число педагогов высшей и первой квалификационной категории. Одной из причин нежелания повышать свою квалификацию является низкая мотивация педагогов, а также недостаточная работа администрации школ.

Руководителям образовательных организаций для развития кадрового потенциала образовательных организаций и формирования кадрового резерва управленческих и педагогических кадров рекомендуется:

1. выявлять лиц для включения в резерв управленческих и педагогических кадров ОО;
2. организовать реализацию целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в образовательных организациях;
3. осуществлять адресную подготовку старшеклассников к поступлению на педагогические специальности, которая должна начинаться в период обучения в школе (педагогические классы, курсы психолого-педагогического сопровождения и др.);
4. организовать целенаправленную работу с выпускниками школ района, обучающимися в педагогических ВПО/СПО по заключению соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника;
5. обеспечить разработку дорожной карты развития кадрового потенциала педагогических работников, учитывающую профессиональные стандарты;
6. заключать договоры с Вузами на обучение по целевым направлениям;
7. организовывать встречи со студентами педагогических ВУЗов, проведение студенческих практик на базе ОО;
8. Изучить *положительный опыт* МБОУ « СОШ № 1» г.Аргун, МБОУ « СОШ № 7» г.Аргун по привлечению в общеобразовательные учреждения молодых педагогов по заключению соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника, по организации педагогических классов для обучающихся, склонных к педагогической деятельности. Распространить опыт наставников этих школ по работе с молодыми педагогами в период адаптации по оказанию методической, информационной, практической помощи.

Составитель



Л.А.Абастова

