

---

**Тема 2.1.  
Примерная рабочая программа  
по предмету: структура и содержание**



# Примерные рабочие программы и создание единого образовательного пространства

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- равный доступ к качественному образованию,
- единые требования к условиям организации образовательного процесса,
- единые подходы к оценке образовательных результатов.

Примерная рабочая программа по предмету даёт представление о целях, общей стратегии обучения и его результатах, о воспитании и развитии обучающихся средствами учебного предмета

# Основания для проектирования примерных рабочих программ

---

ФГОС НОО, ФГОС ООО:  
требования к результатам  
освоения программы  
начального общего  
образования, основного  
общего образования

Предметные Концепции

Примерная программа  
воспитания

# Структура примерной рабочей программы по учебному предмету

## 1. Пояснительная записка

- Общая характеристика учебного предмета
- Цели и особенности изучения учебного предмета
- Место учебного предмета в учебном плане

## 2. Содержание образования (по годам обучения).

## 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- личностные результаты,
- метапредметные результаты,
- предметные результаты (по годам обучения)

## 4. Тематическое планирование

- темы и количество часов, отводимое на их изучение,
- основное содержание,
- основные виды деятельности обучающихся

# Содержание учебного предмета

(на примере примерной рабочей программы по учебному предмету «Биология»)

## 5 класс

Биология – наука о живой природе  
Методы изучения живой природы  
Организмы – тела живой природы  
Организмы и среда обитания  
Природные сообщества  
Живая природа и человек

## 6 класс

Растительный организм  
Строение и жизнедеятельность растительного организма

## 7 класс

Систематические группы растений  
Развитие растительного мира на Земле  
Растения в природных сообществах  
Растения и человек  
Грибы. Лишайники. Бактерии

## ТЕМЫ СОДЕРЖАНИЯ

## 8 класс

Животный организм  
Строение и жизнедеятельность организма животного  
Систематические группы животных  
Развитие животного мира на Земле  
Животные в природных сообществах  
Животные и человек

## 9 класс

Человек – биосоциальный вид  
Структура организма человека  
Нейрогуморальная регуляция  
Опора и движение  
Внутренняя среда организма  
Кровообращение  
Дыхание  
Питание и пищеварение  
Обмен веществ и превращение энергии  
Кожа  
Выделение  
Размножение и развитие  
Органы чувств и сенсорные системы  
Поведение и психика  
Человек и окружающая

# Планируемые результаты освоения учебных предметов: личностные и метапредметные

## Личностные результаты в сферах

- патриотического воспитания
- гражданского воспитания
- духовно-нравственной сфере
- ценности научного познания
- эстетического воспитания
- ценностного отношения к жизни и здоровью
- трудового воспитания
- экологического воспитания
- адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды

## Метапредметные результаты в сферах

- **универсальных учебных познавательных действий:**  
базовые логические действия,  
базовые исследовательские действия,  
работа с информацией
- **универсальных учебных коммуникативных действий:**  
общение,  
совместная деятельность
- **универсальных учебных регулятивных действий:**  
самоорганизация учебной деятельности,  
самоконтроль

# Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты представлены по годам обучения, выражены в деятельностной форме, отражают сформированность у обучающихся определённых умений

В составе предметных результатов выделяют:

- освоенные обучающимися знания, умения и способы действий, специфические для каждого учебного предмета,
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных и новых ситуациях

# Тематическое планирование

(на примере примерной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание»)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС (34 ЧАСА)

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<b>Человек и его социальное окружение (20 часов)</b>		
Социальное становление человека (6 часов)	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека	Осваивать и применять знания о социальных свойствах человека: <sup>4</sup> распознавать в предлагаемых ситуациях особенности биологического и социального в человеке. <i>ПР1</i> <sup>5</sup> Сравнивать свойства человека и животных: отбирать приведённые в тексте описания свойств; называть особенности, свойственные только человеку. <i>ПР5</i> Характеризовать основные потребности человека; показывать их индивидуальный характер: описывать ситуации конкретного содержания. <i>ПР2</i> Классифицировать потребности людей: составлять классификационную таблицу на две-три строки. <i>ПР4</i> <i>Формировать ценностное отношение к окружающим людям. (ЛР)</i> <sup>6</sup> <i>Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов. (МР)</i> <sup>7</sup>
	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности	Осваивать и применять знания о формировании личности: находить соответствующие сведения в учебном тексте и сравнительных таблицах. <i>ПР1</i> Сравнивать понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»: различать основные смыслы понятий и отражаемые ими черты природы человека. <i>ПР5</i>



# Примерная рабочая программа - методический ориентир для учителя

Примерная рабочая программа позволит учителю:

реализовать в процессе преподавания современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных во ФГОС НОО, ФГОС ООО

структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета по годам обучения

разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, примерного распределения учебного времени на изучение раздела / темы, предложенных основных видов учебной деятельности для освоения учебного материала

Примерная рабочая программа по предмету является ориентиром для составления рабочих программ

# Инструмент для составления рабочих программ – Конструктор программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

## Конструктор учебных программ



Уважаемые коллеги!

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

Регистрация

Вход