

Аналитическая справка по итогам реализации целевой модели наставничества (ЦМН) педагогических работников организаций дополнительного образования городского округа г. Аргун.

В соответствии с приказом МУ «Департамент образования г. Аргун» от 22.10.2024 г. № 135/2-п «О проведении мониторинга реализации целевой модели наставничества» специалистами ГМЦ в период с 24 по 25 октября 2024 года проведён мониторинг реализации программ наставничества в образовательных организациях городского округа г. Аргун.

Цель мониторинга: получение независимых результатов деятельности организаций дополнительного образования по реализации программ наставничества в 2023-2024 учебном году.

Задачи мониторинга:

- получить информацию о реализации системы наставничества педагогов в организациях дополнительного образования округа;
- проверить функционирование раздела «Наставничество» на сайтах организаций дополнительного образования.

Объект мониторинга: педагоги дополнительного образования организаций с выявленными по итогам диагностик методическими дефицитами (наставляемые) и педагоги показавшие высокие баллы при диагностиках (наставники).

Методы мониторинга:

- анализ полученной информации о реализации программ наставничества (ИОМы) в организациях ДО;
- анализ сайтов организаций ДО;
- анализ эффектов влияния реализации программ наставничества на динамику образовательных результатов обучающихся;
- анализ профессионального развития наставляемых педагогов.

Инструментарий мониторинга представлен формами таблиц в электронном виде (excel).

Содержание мониторинга:

- выявление количественных и качественных показателей реализации системы наставничества педагогических работников;
- экспертиза реализуемых программ наставничества обучающихся и педагогов;
- проверка сайтов образовательных организаций: наличие официальной вкладки «Наставничество», содержание вкладки, периодичность ее наполнения.

Методы мониторинга: сбор, обобщение и анализ полученных данных.

Сроки проведения: с 24 по 25 октября 2024 года.

Анализ данных полученных данных

Во всех учреждениях дополнительного образования городского округа г. Аргун активно идет процесс внедрения и реализации целевой модели наставничества (далее-ЦМН) по форме «Педагог-педагог» о чём свидетельствуют материалы выложенные на сайтах организаций ДО: составлены планы работы, изданы соответствующие приказы и Положение, составлены базы наставников, наставляемых и наставнических пар.

Форма наставничества «Педагог-педагог» предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления педагога; сформировать сообщество образовательной организации (как часть педагогического).

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую

работу, культурную жизнь образовательной организации, и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации. Наставляемые педагоги получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

В мониторинге приняли участие 4 организации дополнительного образования городского округа г. Аргун.

**Сведения о количестве участников ЦМН по форме «Педагог-педагог»
в 2024-2025 учебном году (таблица 1).**

№ п/п	Наименование организации	Общее количество педагогов	Молодые педагоги со стажем до 3-х лет	Количество вовлеченных в программу	
				наставников	наставляе мых
1	МБУ ДО «Центр детского технического творчества г. Аргуна»	20	2	1	2
2	МБУ ДО «Центр детского творчества г. Аргуна»	29	2	2	2
3	МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Аргуна»	21	10	2	4
4	МБУ ДО «Центр юных натуралистов и экологов г. Аргуна»	21	6	2	4
20	ИТОГО:	91	20	7	12

Анализ данных из таблицы 1 показывает:

- всего педагогов в организациях ДО округа - 91 человек, из них
- доля молодых педагогических работников - 20 чел. (21.9%) из них
- количество вовлеченных в программу педагогов - 12 чел. (16 %)

Устный опрос наставляемых и наставников при мониторинге показал, что наиболее эффективными мероприятиями для взаимодействия они считают-посещение занятий;

Наставляемые считают:

Выводы: Проведенный контроль показал, что молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, добросовестно относятся к своей работе.

Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня.

Помощь наставника заключалась в оказании помощи по анализу программ, конструированию занятий, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении научной организации труда педагога, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого специалиста. Наставник не контролировал, а способствовал быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности в организации ДО, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.

Рекомендации:

- продолжить работу по программе «Наставничество»;
- проводить индивидуальные беседы и консультации с молодыми специалистами;
- Отслеживать динамику профессионального роста наставляемых
- оказывать практическую помощь по планированию и проведению занятий, в том числе предварительную работу с конспектами занятий;
- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, систематическое изучение их методических и педагогических проблем;
- посещать занятия наставников и опытных педагогов;

Специалист ГМЦ



Масаева А.И.