

Рассмотрено на заседании
методсовета
пр.№1 от 29.07.2022г.

**Анализ эффективности принятых мер по обеспечению профессионального
развития педагогических работников городского округа г. Аргун
в 2021-2022 учебном году**

Анализ эффективности принятых мер осуществлялся на основе результатов мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций городского округа г. Аргун в 2021-2022 учебном году и комплекса мер, проводимых Департаментом образования г. Аргун района.

В рамках мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников были изучены вопросы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников, повышению профессионального мастерства педагогических работников, поддержке молодых педагогов, выявлению кадровых потребностей, организации сетевого взаимодействия для формирования единой муниципальной системы научно – методического сопровождения педагогических работников, проблемам кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций.

Цели и задачи мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер позволяют в совокупности оценивать качество системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и их методического сопровождения с учетом региональных тенденций.

1. В результате мониторинга результатов профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций городского округа г.Аргун в 2021-2022 учебном году, проведенного в 23.05.по 27.05.2022 года было выявлено, что формирование траектории непрерывного профессионального развития педагогов в муниципалитете достаточно развита, однако методическое сопровождение педагогов необходимо развивать, в связи с этим, с целью выстраивания системы эффективного методического сопровождения педагогических работников, координации действий по устранению выявленных профессиональных затруднений в районе в 2022-2023 учебном году будут проведены практико-ориентированные мероприятия по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников (измерение образовательных результатов внеурочной деятельности; банк оценочных процедур; организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выполнение индивидуального проекта); инструментарий по оценке достижения

планируемых результатов; применение дистанционных образовательных технологий), будут созданы условия, с учетом проблемных полей, выявленных при проведении оценки профессиональных компетенций, для реализации индивидуальной программы профессионального развития.

Вывод: Повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций городского округа г. Аргун ведется на основе выявленных затруднений через практико-ориентированные мероприятия по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников, через составление индивидуальных программ профессионального развития.

2. В результате мониторингового исследования качества повышения мастерства и профессионального роста педагогов образовательных организаций и анализа работы Департамента образования г. Аргун за 2021-2022 учебный год, проведенного с 27.06. 22 г. по 01.07.2022 г. выявлено, что в целом в округе созданы условия для повышения мастерства и профессионального роста педагогов в соответствии с современными требованиями.

Непрерывное профессиональное педагогическое образование обеспечивалось через организацию самообразования педагогов, деятельность профессиональных педагогических сообществ, курсовой подготовкой, проблемные семинары и другие формы организации работы с педагогическими работниками. В условиях современного педагогического инновационного движения выявление, анализ, обобщение и распространение результативного опыта лучших педагогов, коллективов является одним из основных показателей эффективности работы. В системе диссеминации опыта лучших педагогов и ОО городского округа использовались различные формы и методы обобщения и представления передового опыта: мастер-классы, семинары, круглые столы, вебинары, открытые занятия, участие в профессиональных конкурсах, сайты сетевых сообществ.

В следующем году планируется формирование условий для непрерывного индивидуально-ориентированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, направленных на обеспечение перспективных потребностей муниципальной системы образования, в том числе через развитие системы постоянно действующих семинаров, педагогических мастерских.

Вывод: Система повышения мастерства и профессионального роста педагогов образовательных организаций городского округа г. Аргун достаточно налажена и эффективна. Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации (в 2021 году – 37 %, в 2022 году – 42 % от общего количества педагогов), по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства (в 2021 году 89

человек, в 2022 – 104 человек), по обобщению опыта (в 2021 году – 65 человек, в 2022 году 155 человек).

3. В результате мониторинга молодых педагогов, охваченных методическими мероприятиями, проведенного с 20.06.22 по 24.06.22 года и анализа работы Департамента образования г. Аргун за 2021-2022 учебный год выявлено, что научно - методическое сопровождение молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в образовательных организациях городского округа г. Аргун организовано через работу наставничества.

В результате проведенной работы с молодыми педагогами, мы видим, что период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. В целом, задачи, поставленные перед наставниками на 2021-2022 учебный год, выполнены. Все молодые специалисты, пришедшие работать в образовательные организации за последние 5 лет, работают на своих местах, повышают свое мастерство в рамках методической работы, участвуют в конкурсах, повышают свою квалификацию, делятся опытом с коллегами.

Вывод: Система наставничества в городском округе эффективна, организована на высоком уровне, некоторые учреждения имеют положительный опыт, рекомендованный для распространения в муниципалитете.

4. В результате мониторинга реализации сетевого взаимодействия педагогов образовательных организаций городского округа г.Аргун и их участия в заседаниях профессиональных педагогических сообществах, за 2021-2022 учебный год выявлено, что в округе работает сеть предметных методических объединений по 12 направлениям, организовано участие педагогов в различных сетевых сообществах на образовательном портале России «Инфоурок», онлайн – проекте ЯКласс «Я - учитель» на сайте ЯндексУчебник.ру, образовательная площадка «Мультиурок» .

Вывод: Реализация сетевого взаимодействия педагогов образовательных организаций муниципалитета и их участие в заседаниях профессиональных педагогических сообществах организована на должном уровне, педагогические сообщества актуальны, имеют практическую направленность, здесь педагоги чувствуют себя успешными, получают положительные переживания и видят результат своего труда, а сетевые профессиональные педагогические

сообщества учителей будут все чаще использоваться для поддержки педагогов на рабочем месте, для профессионального развития, взаимодействия и общения не выходя из школы.

5. В результате мониторинга выявления кадровых потребностей, проведенного в сроки с 23.05.22 г. по 27.05.22 г. и анализа работы Департамента образования г. Аргун за 2021-2022 учебный год выявлено, что наблюдается положительная динамика в количестве необходимых педагогических вакансий. Сокращению количества необходимых вакансий способствует, проведенная работа по профориентации среди старшеклассников на педагогические профессии, осуществление адресной подготовки старшеклассников к поступлению на педагогические специальности.

Вывод: Система работы по привлечению молодых педагогов в образовательных организациях городского округа г. Аргун достаточно эффективна, организована на должном уровне, некоторые ОО округа имеют положительный опыт, рекомендованный для распространения в муниципалитете.

Составитель



Л.А. Абастова