

Отчет по итогам проведения методического семинара

Тема семинара: Современные педагогические технологии наиболее эффективные для реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО.

Дата проведения семинара -14.04.2022 г.

Организаторы: специалисты ГМЦ Департамента образования г.Аргун

Присутствовали: заместители директоров по УВР, НМР и руководители общеобразовательных организаций городского округа г.Аргун

Слушали Абастову Л.А. - начальника отдела ГМЦ Департамента образования г.Аргун, которая отметила, что так как урок является основным компонентом школьного образования, у педагога, у руководителя школы возникают вопросы: каким должен быть современный, эффективный урок, как в нем может соседствовать традиционное и новое? Ведь качество образования это не только результат и условие, но и процесс. При постановке цели следует учитывать: проблемность материала, наглядность, применение обучающимися знаний на практике, интеллектуальные возможности обучающихся и развитие их способностей. Далее Абастова Л.А. акцентировала внимание присутствующих на технологии формирования критического мышления, которая имеет следующие признаки: научность, оптимальность, воспроизводимость, качественную и количественную оценку результатов обучения, программирование деятельности учителя и ученика. Также Абастова Л.А. уделила внимание в своем выступлении и технологии проблемного (развивающего) обучения. Она отметила, что к сложностям реализации технологии проблемного обучения относится необходимость проектирования учебных вызовов, в полной мере соответствующих интеллектуальному уровню и академическим достижениям школьников, что особенно сложно гарантировать в условиях необходимости организации коллективной работы, соблюдения временных рамок занятия. Поэтому наиболее часто данная педагогическая тактика применяется при проектировании самостоятельной поисковой деятельности или разбивке учащихся по группам. Далее, докладчик предложила к рассмотрению присутствующих как одну из наиболее эффективных кейс- технологию. Методика базируется на принципе выделения в рамках учебного курса отдельных практических ситуаций проблемного характера (кейсов), в ходе обсуждения которых педагогу с учащимися удается обеспечить формирование точечных и универсальных компетенций, равномерное распределение понятийного и практического модуля знаний.

Реализация кейс-технологии осуществляется в рамках следующих этапов:

- самостоятельная работа обучающихся, нацеленная на формулирование проблемы, поиск возможных путей ее преодоления;
- взаимодействие детей в малых группах (поиск преодоления учебного затруднения).
- Экспертиза результатов.

Абастовой Л.А. на рассмотрение участников семинара была предложена технология проблемно-диалогического обучения как одна из самых эффективных способов введения нового знания и предполагает следующие этапы урока:

- создание проблемной ситуации
- формулирование учебной проблемы
- актуализация имеющихся знаний для решения учебной проблемы
- поиск решения проблемы, открытие нового знания
- применение нового знания
- выражение решения в виде словесного тезиса, схемы, таблицы, художественного образа

Абастова Л.А. сделала акцент еще на одной из наиболее актуальных современных технологий- это технология работы с текстом. Цель данной технологии – полное понимание текстов.

Средство – три этапа работы с любым текстом:

1. до чтения текста – просмотровое чтение;
2. во время чтения текста – изучающее чтение;
3. после чтения текста – рефлексивное чтение, концептуальные вопросы.

Выводы и рекомендации:

Участники семинара отметили, что знакомство с новым опытом и творческое общение с коллегами позволяет наполнить педагогическую деятельность современными подходами в воспитании и обучении, открывает новые возможности для развития профессиональной компетентности и расширяет горизонты творческой самореализации учителей.

Присутствующим на семинаре было рекомендовано выявить, обобщить опыт творчески работающих педагогов в своих общеобразовательных организациях и распространить положительный опыт в рамках городского округа г.Аргун через проведение муниципальных методических семинаров, практико - ориентированных семинаров, круглых столов.

Начальник отдела ГМЦ



Абастова Л.А.