

Отчет по итогам проведения методического семинара

Тема семинара: Структура и содержание примерных образовательных программ учебных предметов – русский язык и литература.

Дата проведения семинара: 29.03.2022 г.

Организаторы: специалисты ГМЦ Департамента образования г.Аргун.

Присутствовали: заместители директоров по УВР и НМР, руководители ШМО общеобразовательных организаций городского округа г.Аргун .

Выступила Абастова Л.А. – начальник отдела ГМЦ Департамента образования г. Аргун, она отметила, что целью данного семинара должно явиться обсуждение особенностей примерной рабочей программы по русскому языку и литературе и ознакомление с практикой применения технологий деятельностного типа и продуктивных заданий для развития функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО.

Докладчик акцентировала внимание присутствующих на том, что в обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Рабочие программы учебных предметов нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания, а тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Примерные рабочие программы прошли общественно-профессиональное обсуждение и экспертизу, утверждены федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию в 2021-2022 гг. и найти их можно на https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm. Они соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Докладчиком были обозначены необходимость и значимость содержательного профессионального диалога по актуальным и дискуссионным вопросам в сфере преподавания русского языка и литературы, совместного выстраивания траектории преподавания, важность методического сопровождения образовательного процесса, направленное в том числе на преодоление профессиональных затруднений учителей в обучении школьников. В своем выступлении Абастова Л.А. подчёркнула, что

примерные рабочие программы основаны на традиционных подходах и, с одной стороны, учитывают действующие нормативные документы, а с другой стороны, отражают новые тенденции в образовании, среди которых необходимость формирования функциональной, в том числе читательской, грамотности (это отражено в примерной рабочей программе по предметам).

Абастова Л.А. обратила внимание присутствующих на содержании разделов "Язык и речь", "Текст", "Функциональные разновидности языка", "Система языка", содержание которых соотносится с традициями обучения и в то же время включает понятия, необходимые для развития информационных умений и умений в области смыслового чтения (тексты новой природы, сплошной, несплошной текст, инфографика). Тематическое планирование, являющееся составной частью рабочей программы, позволит реализовать системно-деятельностный подход, обозначенный как ведущий во ФГОС основного общего образования.

Присутствующими руководителями ШМО была высказана поддержка подходов, которые обусловили проектирование рабочих программ: сохранение в основе традиционного содержательного ядра образования, включение содержательных компонентов, связанных с вопросами формирования навыков смыслового чтения и информационными умениями школьников, навыками работы с текстами разных форматов, разной жанровой природы и функциональной направленности; в программах усилена коммуникативная направленность в содержании обучения; отмечен и воспитательный потенциал представленного в программах содержания образования по русскому языку и литературе. Выступавшие отметили, что примерные учебные программы по русскому языку и литературе призваны оказать методическую поддержку учителю, служат инструментом проектирования эффективного образовательного процесса при обучении русскому языку и литературе.

Выводы и рекомендации:

По итогам работы семинара присутствующие указали на необходимость активной работы на портале "Единое содержание общего образования", который оказывает помощь в информационном и методическом сопровождении введения обновлённых федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования. Организаторами семинарами было рекомендовано работать на сайте <https://edsoo.ru/> не только в разделе Конструктор рабочих программ по учебным предметам, но также изучать и использовать в работе методические видео-уроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования.

Начальник отдела ГМЦ



Абастова Л.А.